

ТЕМА 1.1

**Федеральная  
рабочая программа:  
по предмету  
«Труд (технология)»:  
ключевые положения**



**ДМИТРИЙ МАХОТИН**

Доцент кафедры профессионального развития педагогических работников, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

# Приоритеты



Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»



Концепция технологического развития на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р)



Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018)



# ФРП по предмету «Труд (технология)»



## Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ

П. 1) Часть 63 статьи 12 изложить в следующей редакции: «63. При разработке ООП ООО организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

# Цель предмета «Труд (технология)»



Основной целью освоения содержания программы по предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

# Задачи предмета «Труд (технология)»



Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности



Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»



Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности



# Задачи предмета «Труд (технология)»



Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений



Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий



Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений



# Особенности ФРП по предмету

Программа построена по модульному принципу

Инвариантные модули обязательны для изучения всеми обучающимися



В программу могут быть разработаны и включены вариативные модули

Вариативные модули разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,
- в соответствии с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей

# Задачи предмета «Труд (технология)»

Модуль «Производство  
и технологии»



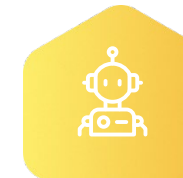
Модуль «Технологии  
обработки материалов  
и пищевых продуктов»



Модуль «Компьютерная  
графика. Черчение»



Модуль «Робототехника»



Модуль «3D-моделирование,  
прототипирование,  
макетирование»



Вариативные модули





# Изменения в распределении часов по предмету

ФРП ООО по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
Модуль «Производство и технологии» 34 часа	Модуль «Производство и технологии» 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа	Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа (без изменений)
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа; в 7 классе – 12 часов, в 8 и 9 классах по 11 часов	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа; в 7 классе – 10 часов, в 8 и 9 классах по 12 часов
Модуль «Робототехника» 88 часов	Модуль «Робототехника» 88 часов (без изменений)

# Изменения в распределении часов по предмету

## Модуль «Производство и технологии»

- Сокращено и уточнено содержание: особое внимание трудовой деятельности человека.
- Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.
- Уточнены предметные результаты.

## Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

## Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда. Профессии, связанные с 3D-печатью.
- Уточнены предметные результаты.



# Изменения в распределении часов по предмету

## 7 класс

Разработано содержание тематического блока «Технологии обработки текстильных материалов».

- Конструирование одежды.
- Плечевая и поясная одежда.
- Чертёж выкроек швейного изделия.
- Моделирование поясной и плечевой одежды.
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).
- Оценка качества изготовления швейного изделия.
- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.



# Изменения в распределении часов по предмету

## Модуль «Робототехника»

### 8 класс

- Разработано (дополнительно) содержание.
- Классификация беспилотных летательных аппаратов.
- Конструкция беспилотных летательных аппаратов.
- Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.
- Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.
- Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.
- Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

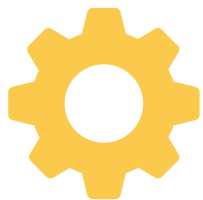
### 9 класс

- Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.
- Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, БПЛА).
- Управление роботами с использованием телеметрических систем.
- Мир профессий. Профессии в области робототехники.



# Возможности изменения работей программы

## ОСНОВАНИЯ:



Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)



Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

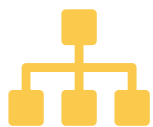


Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на **ВАРИАТИВНЫЙ** модуль (перераспределение часов)



# Возможности изменения работы программы

МОЖНО ИЗМЕНИТЬ:



Очередность изучения модулей



Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей



Количество часов на изучение инвариантных модулей  
можно сократить для введения вариативных модулей



# Возможности изменения работей программы

ДЛЯ ЭТОГО НАДО:



Разработать содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов



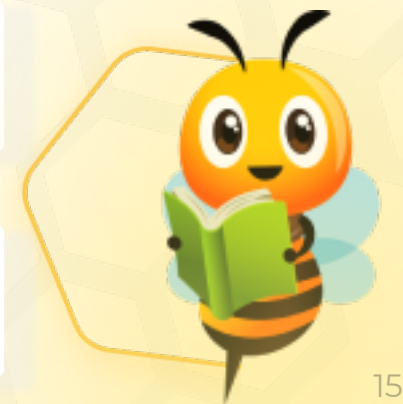
Разработать предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы на изучение которых были сокращены



Разработать предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям



УТВЕРДИТЬ Рабочую программу



# ИТОГО

Новое  
название предмета  
«Труд (технология)»

Новый  
статус предмета:  
«непосредственное  
применение  
при реализации  
обязательной части  
образовательной  
программы»

Воспитание человека  
труда – ведущая  
задача предмета  
«Труд (технология)»

